

Projeto Educativo 2013-2017



A Escola A CONSTRUIR

Qualidade dos Recursos

- . Recursos humanos
- . Serviços e equipamentos
- . Instalações

Qualidade da Interação com a comunidade

- . Família
- . Comunidade educativa

Qualidade Organizacional

- . Docente
- . Não docentes
- . Comunicação

Qualidade da Ação pedagógica

- . Desenvolvimento pessoal
- . Relações interpessoais
- . Motivação
- . Disciplina
- . Relação pedagógica
- . Progressão sustentada dos resultados

resultados escolares

formação pessoal

desenvolvimento integral

Ação Pedagógica				
Eixos de ação	Objetivos	Linhas de atuação	Metas	Instrumentos de avaliação
Desenvolvimento pessoal	<p>Valorizar o conhecimento científico.</p> <p>Valorizar um estilo de vida saudável.</p> <p>Promover a sensibilidade estética.</p> <p>Valorizar o espírito crítico.</p>	<p>Implicação do aluno no seu crescimento enquanto pessoa e cidadão do mundo.</p>	<p>Proporcionar pelo menos uma atividade cultural (teatro, exposição...) por ano a cada uma das turmas do agrupamento.</p>	<p>Planificação de atividade</p>
Relações interpessoais	<p>Promover o contributo dos agentes educativos para a construção de uma cultura de escola/agrupamento.</p> <p>Valorizar a inter-relação humana.</p> <p>Valorizar a cidadania e a participação.</p>	<p>Equilíbrio das relações.</p> <p>Intervenção do aluno na vida da escola.</p>	<p>Cada escola articula pelo menos uma atividade com outra escola do Agrupamento.</p> <p>Metade dos alunos inscreve-se em projetos/ atividades com carácter pontual.</p> <p>75% dos alunos participa nos atos eleitorais.</p>	<p>PAA</p> <p>Registo de inscrições em atividades</p> <p>Planificação/avaliação de atividades</p> <p>Atas</p>
Motivação	<p>Criar oportunidades de descoberta de conhecimentos/ realidades/ interesses que possam favorecer a motivação.</p>	<p>Implicação do aluno no processo ensino /aprendizagem.</p>	<p>Proporcionar aos alunos uma formação/ação por ano letivo.</p> <p>10% dos alunos de 2º e 3º ciclos e secundário envolve-se em atividades extracurriculares/complementares.</p>	<p>PAA</p> <p>Plano de Turma</p>
Disciplina	<p>Fomentar a prática de valores, de convivência cívica, de diálogo e de respeito pelo outro e pela diferença.</p>	<p>Clarificação de regras.</p> <p>Implicação do aluno na construção do clima de sala de aula e de escola.</p>	<p>Aproximar de 0 os processos disciplinares.</p> <p>Reduzir em 2%, relativamente ao ano anterior, as ocorrências disciplinares na sala de aula.</p>	<p>Registos de processos disciplinares</p> <p>Registos de ocorrências</p>
Relação pedagógica	<p>Construir uma interação pedagógica de empatia, abertura e respeito.</p>	<p>Técnicas de ensino/aprendizagem: comunicação, organização e trabalho.</p>	<p>75% dos docentes participa numa formação/ano.</p>	<p>Relatório de autoavaliação</p>

Ação Pedagógica

Eixos de ação	Objetivos	Linhas de atuação	Metas	Instrumentos de avaliação
<p>Progressão sustentada dos resultados</p>	<p>Criar a consciência de que os resultados devem refletir aprendizagens significativas.</p> <p>Valorizar o trabalho escolar.</p> <p>Reconhecer que situações de aprendizagem diversificadas melhoram o nível educativo.</p>	<p>Avaliação formativa/reflexão.</p> <p>Trabalho / esforço / persistência.</p>	<p>Garantir a consecução dos objetivos de escola a nível do sucesso dos alunos:</p> <p>Educação Pré-escolar: 100% das crianças apresenta sinais de desenvolvimento global</p> <p>1º ciclo: 98% de transição 88% de sucesso pleno 93% de conclusão do ciclo em 4 anos 89% de sucesso na prova final de Português 74% de sucesso na prova final de Matemática 15% dos alunos integra o quadro de excelência</p> <p>2º ciclo: 95% de transição 85% de sucesso pleno 95% de conclusão do ciclo em 2 anos 50% ≥ Média 4 85% de sucesso na prova final de Português 70% de sucesso na prova final de Matemática 10% dos alunos integra o quadro de excelência</p> <p>3º ciclo: 90% de transição 50% ≥ Média 4 60% de Sucesso pleno 90% de conclusão do ciclo em 3 anos 85% de sucesso na prova final de Português 65% de Sucesso na prova final de Matemática 0% de Abandono 10% dos alunos integra o quadro de excelência</p> <p>Científico-Humanístico: 95% transição 85% positivas em todas as disciplinas 0% de abandono 90% sucesso no 12º ano após o exame Dos alunos que se candidatam ao ensino superior, 80% entra nas duas primeiras prioridades 90 % de positivas às específicas após exame 15% dos alunos integra o quadro de excelência</p> <p>Profissional: 95% transição 75% conclui todos os módulos previstos 90% de conclusão do curso 75% entra no mundo do trabalho / em formação 5% dos alunos integra o quadro de excelência</p>	<p>Pautas e atas</p> <p>Relatórios de avaliação do desenvolvimento</p>

Organização e gestão escolar

Eixos de ação	Objetivos	Linhas de atuação	Metas	Instrumentos de avaliação
Docentes	<p>Criar uma comunidade escolar integrada, coesa, coerente e respeitadora do outro.</p> <p>Definir um conjunto de princípios orientadores comuns.</p> <p>Promover o trabalho colaborativo como uma mais-valia que rentabiliza os recursos disponíveis.</p> <p>Assegurar momentos comuns de discussão de práticas pedagógicas.</p> <p>Desenvolver a competência profissional.</p>	<p>Articulação vertical: comunicação; organização e trabalho.</p> <p>Articulação horizontal: cursos, ciclos, turmas, disciplinas.</p> <p>Articulação inter e intradepartamentos.</p> <p>Reflexão/ação.</p> <p>Formação.</p>	<p>100% dos docentes tem no horário momentos para articulação/discussão pedagógica.</p> <p>100% dos documentos criados é de aplicação na globalidade das escolas do agrupamento.</p> <p>90% dos docentes participa na formação proporcionada.</p>	<p>Documentos comuns: PE, RI, PAA, critérios, planificações, instrumentos de registo...</p>
Não docentes	<p>Contribuir para a criação de uma comunidade escolar integrada, coesa, coerente e respeitadora do outro.</p> <p>Desenvolver a competência profissional.</p>	<p>Reforço do papel dos não docentes na ação educativa.</p>	<p>Aproximar de zero as ocorrências disciplinares fora da sala de aula.</p> <p>Reduzir o absentismo em 0,5% em relação ao ano anterior.</p> <p>Apresentar pelo menos uma proposta com vista à melhoria do Agrupamento.</p> <p>Metade dos funcionários intervém na realização de pelo menos uma atividade do PAA.</p>	<p>Registos de ocorrências</p> <p>Registos de faltas</p> <p>PAA</p> <p>Ficha de autoavaliação/intermédia/final</p> <p>Planificação/avaliação de atividade</p>
Comunicação	<p>Privilegiar /Agilizar a comunicação entre todos os intervenientes no processo educativo.</p>	<p>Disponibilização e utilização eficaz dos meios de comunicação.</p>	<p>75% dos utilizadores considera a informação da página útil.</p> <p>100% dos docentes recorre ao <i>moodle</i> e ao <i>mail</i> institucional.</p>	<p>Inquéritos por amostragem</p>

Interação com a família e a comunidade

Eixos de ação	Objetivos	Linhas de atuação	Metas	Instrumentos de avaliação
Família	Valorizar o papel da escola (a família valoriza a escola e a escola valoriza a família).	Colaboração.	<p>Comparece às reuniões programadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 95% dos encarregados de educação no pré escolar e 1º ciclo • 90% no 2º ciclo • 80% no 3º ciclo • 70% no secundário • 70% no profissional <p>100% dos encarregados de educação convocados individualmente comparece à escola.</p>	Registo dos DT
Comunidade educativa	<p>Fortalecer a interação da escola com o meio.</p> <p>Divulgar/Projetar o agrupamento na comunidade.</p>	<p>Estabelecimento e otimização de protocolos e de parcerias.</p> <p>Comunicação com a comunidade.</p>	<p>Anualmente são desenvolvidas 3 atividades em interação com parceiros.</p> <p>Mensalmente é divulgada uma atividade do agrupamento, na imprensa local.</p> <p>Mensalmente são divulgadas atividades do agrupamento nos blogues/página/jornal.</p>	<p>PAA</p> <p>Observação direta</p>

Gestão de Recursos				
Eixos de ação	Objetivos	Linhas de atuação	Metas	Instrumentos de avaliação
Recursos humanos	<p>Otimizar os recursos de forma a contribuir para uma comunidade escolar integrada, coesa e coerente.</p> <p>Garantir o equilíbrio das relações interpessoais.</p>	<p>Eficiência e eficácia do serviço educativo.</p> <p>Equilíbrio das relações.</p>	<p>Aproximar de 0 o número de reclamações escritas.</p> <p>75% dos utentes considera Muito Bom o serviço educativo prestado.</p>	<p>Reclamações efetuadas</p> <p>Inquéritos por amostragem</p>
Serviços e Equipamentos	<p>Proceder à manutenção de equipamentos.</p> <p>Atualizar e modernizar serviços e equipamentos.</p>	<p>Satisfação das necessidades.</p>	<p>75% dos utentes avalia com Muito Bom os equipamentos e serviços.</p>	<p>Inquéritos por amostragem</p>
Instalações	<p>Manter e modernizar os espaços escolares.</p>	<p>Adequação das instalações.</p>	<p>75% dos utentes avalia com Muito Bom as instalações.</p>	<p>Inquéritos por amostragem</p>